

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W SZKOLE
PODSTAWOWEJ
IM. KS. KARD. STEFANA
WYSZYŃSKIEGO
W POŁOMI
W ROKU SZKOLNYM
2018/2019**

OGÓLNE INFORMACJE O SZKOLE

Dane szkoły

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Połomi	
Adres: 38 – 115 Połomia 125	
Regon: 180240285	Telefon: (017) 2773707
E-mail: polomia @ poczta.fm	
Dyrektor: mgr Barbara Bosek	
Rada Rodziców : przewodniczący Pani Ewelina Domino	
Organ prowadzący: Gmina Niebylec, 38 – 114 Niebylec	

Organizacja szkoły – 2018/2019

	SZKOŁA PODSTAWOWA									
	KLASY									
	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	III/G
LICZBA ODDZIAŁÓW	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1
LICZBA UCZNIÓW	33	17	16	13	10	29	7	9	15	28

Liczba oddziałów: 12

Liczba uczniów: 177

Liczba nauczycieli: 25

Liczba pracowników niepedagogicznych: 2

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2018/2019 na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658)
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016. Prawo oświatowe (Dz.U. 2017.59 i 949)
3. Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
4. Podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2018/2019, ustalonych przez Ministra Edukacji Narodowej pismem z 6 lipca 2017r.

obejmował działania z zakresu ewaluacji, kontroli, obserwacji zajęć, monitoringu i wspomagania.

Technikami badawczymi, które służyły do określenia spełnienia poszczególnych zadań były: obserwacja, ankietowanie, rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami oraz analiza dokumentacji.

Plan nadzoru zawierał przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia. W roku szkolnym 2018/2019 przeprowadzana była ewaluacja wewnętrzna na temat: „Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej”.

Plan nadzoru zawierał tematykę i termin przeprowadzenia kontroli. W roku szkolnym 2018/2019 zaplanowano kontrolę dokumentacji szkolnej, ilości i jakości ocen śródrocznych, semestralnych i rocznych, kontrolę realizacji podstawy programowej, kontrolę diagnozowania frekwencji uczniów na zajęciach, kontrolę działań podejmowanych przez nauczycieli zmierzających do rozbudzenia większej motywacji uczniów do nauki, do aktywniejszego zaangażowania w życie szkoły.

Od 1 września w szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny, który jest jedyną formą dokumentowania przebiegu nauczania w klasach I – VIII i klasie III gimnazjalnej. Zajęcia dydaktyczne w oddziałach przedszkolnych, zajęcia świetlicowe, zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej i inne zajęcia pozalekcyjne dokumentowane są w dziennikach papierowych. Dyrektor systematycznie kontrolował zapisy w dziennikach. Kontrola wykazała, że nauczyciele i wychowawcy bardzo dobrze poradzili sobie z dziennikiem elektronicznym. Systematycznie wpisują tematy lekcyjne i wypełniają inną niezbędną dokumentację.

Ilość ocen cząstkowych z poszczególnych przedmiotów jest zgodna z ustaleniami zawartymi w Statucie Szkoły.

Wszyscy nauczyciele stwierdzili, że wybrany przez nich program umożliwia realizację podstawy programowej oraz standardów egzaminacyjnych.

Wychowawcy na bieżąco kontrolowali frekwencję uczniów. Prawie wszystkie nieobecności były usprawiedliwiane przez rodziców.

Nauczyciele podejmowali działania mające na celu mobilizowanie uczniów do aktywniejszego zaangażowania w życie klasy i szkoły. Były to:

- przeprowadzanie konkursów klasowych
- zachęcanie do udziału w organizowaniu uroczystości szkolnych
- zachęcanie do podejmowania dodatkowych działań
- podejmowanie działań w ramach pracy Samorządu Uczniowskiego
- rozmowy z uczniami, pogadanki, pochwały, nagradzanie uczniów,
- angażowanie w różne działania proponowane przez szkołę, np. wycieczki, akcje charytatywne,
- troska o wystrój i ukwiecenie klasy,
- umieszczanie informacji o sukcesach uczniów na stronie internetowej szkoły.

Plan nadzoru zawierał harmonogram obserwacji zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2018/2019 dyrektor hospitował 11 lekcji prowadzonych przez nauczycieli. Wszystkie obserwowane zajęcia prowadzone były prawidłowo pod względem metodycznym i merytorycznym. Nauczyciele motywowali i aktywizowali uczniów. Zaprezentowali różnorodne metody i zróżnicowane formy pracy. W trakcie wszystkich obserwowanych zajęć kształtowane były kompetencje kluczowe. Nauczyciele wykorzystywali dostępne w szkole pomoce dydaktyczne, m.in. rzutniki, tablety, monitory interaktywne. Wymagania dostosowywali do indywidualnych możliwości uczniów. Podczas zajęć panowała właściwa dyscyplina.

Plan nadzoru zawierał zakres monitorowania. W roku szkolnym 2018/2019 monitorowanie obejmowało następujące zadania: podejmowanie dodatkowych działań o charakterze patriotycznym w 100 rocznicę odzyskania niepodległości – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów, prowadzenie działalności innowacyjnej, wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w procesie nauczania, organizowanie zajęć pozalekcyjnych uwzględniających propozycje uczniów i rodziców, kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych, współpraca ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.

Nauczyciele podejmowali działania o charakterze patriotycznym w 100 rocznicę odzyskania niepodległości. Były to:

- wykonywanie gazetek w klasach i na korytarzach szkolnych, zorganizowanie w klasie kącika patriotycznego
- realizacja tematów o charakterze patriotycznym
- organizacja akademii z okazji Święta Niepodległości,

- nauka 4 zwrotek hymnu, nauka pieśni patriotycznych, wykonanie kotylionów biało – czerwonych, nauka tańca narodowego KRAKOWIAKA,
- organizacja Koncertu Patriotycznego na terenie szkoły,
- organizacja szkolnych konkursów patriotycznych „Moja ojczyzna”, „Szkolny konkurs patriotyczny”,
- zorganizowanie prelekcji pracownika IPN na temat „Orlęta lwowskie” , „Katyń”
- wyjście na cmentarz – zaświecenie zniczy przed pomnikami bohaterów, nabożeństwo patriotyczne, modlitwa w intencji żołnierzy wyklętych,
- dyktando patriotyczne,
- pisanie życzeń dla Polski z okazji Jej święta

Nauczyciele w niewielkim stopniu wprowadzali innowacyjne rozwiązania edukacyjno – wychowawcze. Bazowali głównie na sprawdzonych metodach i formach pracy. Jako innowacyjne wskazywali:

- wykorzystywanie metody aktywnego słuchania muzyki wg Bati Strauss, wykorzystanie metody zabaw ruchowych wg pedagogiki zabawy, nauka pojęć matematycznych wg Gruszczyk – Kolczyńskiej (w oddziałach przedszkolnych)
- realizacja projektów w klasach I – III
- tworzenie segregatora polonistycznego
- praca metodami aktywizującymi.

Nauczyciele na bieżąco wykorzystywali technologie informacyjno – komunikacyjne w procesie nauczania. Korzystali z dostępnego w szkole sprzętu, tj. projektorów, tabletów, laptopów, monitorów interaktywnych. Korzystali z podręczników i ćwiczeń w wersji elektronicznej oraz z zasobów znajdujących się w Internecie.

Nauczyciele organizowali zajęcia pozalekcyjne uwzględniające propozycje uczniów i rodziców. Były to: zajęcia z języka polskiego, języka angielskiego, przyrody, geografii, matematyki, sportowe, informatyki, rozwijające kompetencje kluczowe u uczniów.

Wszyscy nauczyciele kształtowali u uczniów kompetencje kluczowe.

Nauczyciele współpracowali ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju. Wśród działań, które podejmowali w tym zakresie, można wskazać:

- współpraca z Biblioteką Publiczną w Połomi (pasowanie na czytelnika, dzień głośnego czytania, konkurs recytatorski, zajęcia feryjne),

- współpraca z policją (pogadanka na temat bezpiecznego zachowania na drodze, pogadanka na temat odpowiedzialności karnej nieletnich wobec przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy a także niebezpieczeństw związanych z zażywaniem środków psychoaktywnych),
- współpraca z GKRPA , GOPS, PCPR, PPP
- współpraca z OSP w Połomi (wycieczka do straży),
- współpraca z gospodarstwem pasiecznym w Połomi,
- współpraca z GOK w Niebylcu, GOK we Frysztaku (konkursy)
- współpraca z Parafią Połomia (wycieczka do muzeum GAJÓWKA, przygotowanie kartek dla samotnych osób)
- współpraca z IPN w Rzeszowie (prelekcje pracownika IPN),
- współpraca z innymi szkołami (organizowanie konkursów),
- współpraca z Uniwersytetem Rzeszowskim (opieka nad studentką),
- współpraca z rodzicami (wspólna organizacja imprez),
- współpraca ze schroniskiem AZYL w Strzyżowie.

Plan nadzoru zawierał zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, tj. tematykę i terminy zebrań Rady Pedagogicznej oraz konferencji szkoleniowych przeprowadzanych w ramach WDN.

Dyrektor podczas konferencji na bieżąco informował nauczycieli o nowych aktach prawnych. Wewnątrzszkolna dokumentacja dostosowywana była do zmian wynikających z nowych rozporządzeń. W październiku zatwierdzony został Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, zaś w styczniu uchwalono nowelizację Statutu Szkoły Podstawowej im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Połomi. Przeprowadzone było szkolenie z zakresu obsługi dziennika elektronicznego oraz szkolenie z zakresu obsługi strony internetowej szkoły.

Zgodnie z założeniami w klasie III gimnazjum przeprowadzane były próbne testy określające poziom przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych pod kątem opanowania poszczególnych umiejętności. Klasa III gimnazjum uczestniczyła w ogólnopolskim próbnym egzaminie przygotowywanym przez NOWĄ ERĘ. Wyniki testów były szczegółowo analizowane przez zespoły nauczycielskie, a następnie wdrażane były wnioski w celu poprawy jakości pracy szkoły. Wynik zasadniczego egzaminu gimnazjalnego z matematyki jest o 3 staniny wyższy w porównaniu z egzaminem próbnym, zaś wynik z przedmiotów przyrodniczych o 1 stanin wyższy. Wynik z języka polskiego i języka angielskiego nie uległ zmianie. Wynik z historii obniżył się o 1 stanin w porównaniu z wynikiem egzaminu próbnego.

Wyniki ogólnopolskiego próbnego egzaminu uczniów klasy III gimnazjum przygotowywanego przez NOWĄ ERĘ przedstawiają się następująco:

Zakres egzaminu	Średni ogólnopolski wynik	Średni wynik szkoły	Stanin
JĘZYK POLSKI	17,65 p – 55,16%	18,78 pkt. – 58,69%	6
HISTORIA	16,34 p – 51,05%	15,92 p – 49,75%	5
MATEMATYKA	9,85 p – 33,97%	6,67 p – 23%	2
PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE	12,50 p – 44,64%	11,48 p – 41%	4
JĘZYK ANGIELSKI – PODSTAWOWY	27,36 p – 68,4%	26,65 p – 66,63%	5
JĘZYK ANGIELSKI – ROZSZERZONY	18,37 p – 45,93%	15,96 p – 39,9%	5

Wyniki zasadniczego egzaminu gimnazjalnego uczniów klasy III przedstawiają się następująco:

część humanistyczna

Przedmiot	Max liczba punktów	Średnia szkoły	Średnia gminy	Średnia powiatu	Średnia wojew.	Wynik szkoły w skali staninowej
Język polski	32	21	21,6	20,5	20,9	6
Historia i wiedza o społeczeństwie	32	17	20,1	18,9	19,1	4

część matematyczno – przyrodnicza

Przedmiot	Max liczba punktów	Średnia szkoły	Średnia gminy	Średnia powiatu	Średnia wojew.	Wynik szkoły w skali staninowej
Matematyka	29	11,1	12	12,3	12,8	5
Przedmioty przyrodnicze	28	12,9	14,2	13,9	14	5

część językowa – język angielski, język niemiecki

Przedmiot	Max liczba punktów	Średnia szkoły	Średnia gminy	Średnia powiatu	Średnia wojew.	Wynik szkoły w skali staninowej
Język angielski (poziom podstawowy)	40	26,5	25,4	25,2	26,5	5
Język angielski (poziom rozszerzony)	40	20	18,9	18,7	20,1	5

Wyniki zasadniczego egzaminu ósmoklasisty przedstawiają się następująco:

Przedmiot	Średnia szkoły	Średnia gminy	Średnia powiatu	Średnia ogólnopolska	Wynik szkoły w skali staninowej
JĘZYK POLSKI	66%	71%	64%	63%	6
MATEMATYKA	52%	48%	44%	45%	7
JĘZYK ANGIELSKI	55%	54%	54%	59%	5

Uczniowie klasy III szkoły podstawowej wzięli udział w ogólnopolskim sprawdzianie kompetencji z OPERONEM. Sprawdzian składał się z trzech części: języka polskiego, matematyki i przyrody. Średnie wyniki z obszarów wymagań /wyniki uczniów przedstawiają się następująco:

JĘZYK POLSKI

	Średnie wyniki z obszarów wymagań w Polsce	Wyniki klasy III
Język polski - całość	70 %	73%
Czytanie	84 %	83 %
Pisanie	70%	69 %
Elementy wiedzy o języku	54%	66%

MATEMATYKA

	Średnie wyniki z obszarów wymagań w Polsce	Wyniki klasy III
Matematyka- całość	72%	73%
Liczenie i sprawność rachunkowa	78%	79%
Umiejętności praktyczne	69%	75%
Rozwiązywanie zadań tekstowych	69%	69%

PRZYRODA

	Średnie wyniki z obszarów wymagań w Polsce	Wyniki klasy III
Przyroda całość	88%	84%
Obserwacje przyrodnicze	88%	87%
Wykorzystanie wiedzy	77%	85%
Poszanowanie przyrody	100%	81%

Uczniowie nabywali wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Wszystkie programy nauczania wchodzące w skład Szkolnego Zestawu Programów Nauczania oraz wszystkie podręczniki tworzące Szkolny Zestaw Podręczników posiadały numer dopuszczenia MEN.

Nauczyciele na bieżąco diagnozowali wiedzę uczniów stosując różne formy jej sprawdzania. Jej wyniki wykorzystywali do podnoszenia efektywności kształcenia.

Uczniowie przygotowywani byli do konkursów przedmiotowych organizowanych przez KO w Rzeszowie. W 5 konkursach przedmiotowych w szkole podstawowej wzięło udział 18 uczniów, zaś w 3 konkursach w gimnazjum wzięło udział 10 uczniów. Nikt nie zakwalifikował się do etapu rejonowego.

Uczniowie brali udział w konkursach plastycznych, teatralnych, muzycznych, sportowych, literackich, recytatorskich osiągając sukcesy na etapach gminnych, powiatowych, wojewódzkich a nawet ogólnopolskich. Były to:

- Międzynarodowy Konkurs „KANGUR MATEMATYCZNY” – wyróżnienie zdobyli: **Nikodem Roś** z kl. II/SP, **Sabina Bosek** z kl.III/SP, **Ignacy Roś** z kl. Vb i **Kacper Stanek** z kl. VIII,

- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny Dla Młodych Twórców ph. "Kardynał Stefan Wyszyński- patron ważnych spraw" - **I m. Bartłomiej Sokołowski** z kl. I, **II m. Nikodem Roś** z kl. II

- Ogólnopolski Konkurs Budowy i Programowania Robotów GGRobot 2019 – III m. drużyna w składzie: **Ignacy Rość, Martyna Nieroda, Gabriela Szarek, Wiktoria Szpond** – wszyscy z klasy Vb

- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „SŁOŃCE, WODA I PRZYGODA” pod hasłem „Rejs z białą-czerwoną – wyróżnienie **Emilia Basamon** z kl. II

- Wojewódzki Konkurs PLASTYCZNY pod hasłem „Z Janem Pawłem II – śladami historii naszej Ojczyzny” liczna grupa uczniów naszej szkoły została wyróżniona. Byli to: **Izabela Niemiec** klasa I – wyróżnienie, **Oskar Masłok** klasa III – wyróżnienie, **Ignacy Rość** klasa V – II miejsce, **Nikoła Rykała** klasa V – III miejsce, **Tomasz Stanisławczyk** klasa V – wyróżnienie, **Łukasz Podolski** klasa V – wyróżnienie, **Marlena Stanek** klasa VII - wyróżnienie, **Magdalena Stachura** klasa III/GIM - II miejsce

- Podkarpacki Konkurs Plastyczny Literatura i Dzieci - „ Niezwykłe opowieści”- pięcioro uczniów zostało wyróżnionych. Są to: **Weronika Stachura** kl. IV, **Łukasz Podolski** kl. V a, **Nikoła Rykała** kl. V b, **Marlena Stanek** kl. VII, **Izabella Betleja** kl. VII.

- Powiatowy Konkurs Plastyczny pt. „ Pomniki i zabytki powiatu strzyżowskiego” - nagrody otrzymały : **Anna Pilecka** - z kl. III/gim., **Magdalena Stachura** z kl. III/gim , wyróżnienia : **Adrianna Domino** z kl. I/sp, **Izabela Betleja** z kl. vii/ sp

- Gminny Konkurs Piosenki Różnej - wyróżnienia: **Patrycja Wolska** z kl. III GIM i **Anna Karnas** z kl. VIII

- Gminny konkurs z języka niemieckiego „Deutsch? – kein Problem!” – **I miejsce Anna Pilecka i Klaudia Tatara** z kl. III/ GIM

- Gminny Konkurs Poezji Jana Pawła II – III m. **Kinga Rędziniak** z kl. VIII, wyróżnienie **Maja Lew** z kl. IV

- Gminny Konkurs Matematyczny dla klas II – III/SP – **I m. Nikodem Rość** z II/SP,

- Gminny Konkurs Inscenizacji o Zdrowiu – II m. klasa II/SP

- Gminny Konkurs Poprawności Językowej „Język moją wizytówką” – wyróżnienie **Kinga Józefczyk i Kinga Rędziniak** z kl. VIII

- Gminny Konkurs Ortograficzny – III m. Kacper Wójcik z kl. II/SP, II m. Daria Pszonka z kl. III/SP

W klasach 0 - III zorganizowane zostały zajęcia muzyczne prowadzone przez MUZYKÓW Z FILHARMONII PODKARPACKIEJ a dla dzieci z oddziałów przedszkolnych zajęcia z rytmiki.

Szkoła zapewniała możliwość rozwoju uczniom szczególnie uzdolnionym oraz uczniom mającym trudności w nauce. Dla tych uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych organizowane były dodatkowe zajęcia .

Podejmuje się szereg działań mających na celu poprawę bazy szkoły i bezpieczeństwo uczniów.

Szkoła już po raz 12 zorganizowała Gminny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas II - III szkół podstawowych .

Nauczyciele przygotowywali uroczystości o charakterze patriotycznym, religijnym, społecznym, środowiskowym zgodnie z ustalonym harmonogramem. Łącznie odbyło się 16 takich spotkań. Dbali o wysoki poziom uroczystości poprzez wybór ciekawych scenariuszy, interesującej scenografii oraz dobre przygotowanie występujących osób.

Uczniowie brali udział w gminnych uroczystościach patriotycznych: z okazji 100. rocznicy Odzyskania Niepodległości, z okazji 228. Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Podczas tych uroczystości naszą szkołę reprezentowali uczniowie wraz ze sztandarem.

Stan pomieszczeń klasowych w trakcie i po zakończeniu zajęć lekcyjnych nie budził zastrzeżeń. Uczniowie dbali o czystość oraz estetykę dekoracji na miarę swoich możliwości.

Opieka nad uczniami podczas wycieczek i wyjazdów szkolnych pełniona była sumiennie, rzetelnie, zgodnie z wymogami BHP. Opieka nad uczniami podczas przerw lekcyjnych pełniona była zgodnie z harmonogramem dyżurów.

Nauczyciele byli otwarci w stosunku do siebie i uczniów, traktowali ich z życzliwością i okazywali zainteresowanie ich problemami oraz udzielali im wsparcia w różnych sytuacjach. Stwarzali sytuacje sprzyjające dokonywaniu właściwych wyborów przez uczniów, podejmowaniu decyzji i przyjmowaniu odpowiedzialności w sytuacjach trudnych. Zagadnienia te omawiane były na lekcjach wychowawczych oraz stosowane w codziennych kontaktach z uczniami.

Wychowawcy rozpoznawali potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazywali informację dyrektorowi i radzie pedagogicznej. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci byli odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Były to m.in. opieka socjalna w postaci posiłków refundowanych, opieka nad uczniami z trudnościami w nauce. Wszyscy uczniowie korzystali z bezpłatnego dożywiania w formie ciepłego napoju finansowanego przez Radę Rodziców.

Kontynuowana była współpraca z instytucjami wspierającymi dydaktykę, wychowanie i opiekę, tj. Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną w Strzyżowie, GKRPA, GOK, GOPS, higienistką, policją, strażą.

Dla uczniów klasy VIII i III gimnazjum w ramach proorientacji zawodowej zorganizowane zostały spotkania z pracownikami PPP w Strzyżowie oraz Urzędu Pracy w Strzyżowie

Szkoła kolejny rok uczestniczyła w programie "Trzymaj Formę" oraz "Szkoła Promująca Zdrowie". Placówka brała również udział w programie "PROGRAM DLA SZKÓŁ", który

zastąpił realizowane w poprzednich latach projekty „Owoce w szkole” i „Szlanka mleka”.

Szkoła uczestniczyła w programie walki z próchnicą . W styczniu w nowocześnie wyposażonym DENTOBUSIE przeprowadzone były badania bilansowe, oceniany stan uzębienia.

Uczniowie wyjeżdżali do kina, teatru, kręgielni, parku trampolin, do fabryki czekolady, na wycieczkę do Krakowa- Wiśnicza - Bochni, Przemyśla - Kalwarii Pałacowskiej - Bolestraszczyka - Krasieczna, Krosna. Łącznie zorganizowanych zostało 17 wyjazdów.

W szkole zorganizowane zostało spotkanie z animatorami grupy ZAELEKTRYZOWANI, którzy dla wszystkich uczniów przeprowadzili nietypową lekcję przyrody , występ teatryku kukiełkowego ze spektaklem „MAGICZNE SŁOWA” i „JAŚ I MAŁGOSIA”, występ cyrku SMAIL, przedstawienie profilaktyczne wystawione przez Teatr KURTYNA z Krakowa, pokaz historyczny „Ku niepodległej” zaprezentowane przez grupę REKONSTRUKTO”, spotkanie z podróżnikiem.

Odbyły się 2 spotkania z pracownikiem IPN w Rzeszowie – prelekcja n/t „ORLETA LWOWSKIE”, „ZBRODNIA KATYŃSKA – KŁAMSTWO KATYŃSKIE”.

W grudniu odbyły się warsztaty chemiczno – fizyczne i matematyczne prowadzone w ramach Wolontariatu Studenckiego „PROJEKTOR”. Uczestniczyli w nich uczniowie klas IV – VIII.

Od lutego do maja realizowany był projekt naukowy „BYĆ JAK IGNACY”.

Od stycznia w szkole zatrudniony został logopeda.

Wszystkie najważniejsze wydarzenia z życia szkoły rejestrowane były na stronie internetowej.

W szkole działał Samorząd Uczniowski .Uczniowie uczestniczyli w działaniach o charakterze wolontariackim. Brali udział w zbiórce nakrętek, z których dochód przeznaczony będzie na dofinansowanie zakupu sprzętu rehabilitacyjnego dla dzieci niepełnosprawnych (Marysi i Kubusia)oraz zbiórce makulatury. Zebrano 3617 kg makulatury oraz 454 kg nakrętek.

Uczniowie zbierali fundusze na rzecz niepełnosprawnego chłopca (Łukasza) sprzedając cegiełki i wypieki. Przygotowywali upominki dla samotnych osób z Połomi. Kilkakrotnie przeprowadzili zbiórkę karmy dla zwierząt ze schroniska „Azyl”, „Kundelek”. Przyłączyli się do akcji SZLACHETNA PACZKA. W ramach działalności Kółka Misyjnego zebrali fundusze na rzecz dzieci z Burkina Faso (1020 zł). Uczestniczyli w akcji „Pączek dla Afryki” sprzedając wypieki. Zbierali zabawki i przybory szkolne dla dzieci z oddziału szpitalnego Szpitala Wojewódzkiego nr 2 w Rzeszowie.

W szkole funkcjonował sklepik uczniowski.

W ramach działalności biblioteki szkolnej w szkole podstawowej w klasach I – III zorganizowany został wewnątrzszkolny konkurs recytatorski pod hasłem: „WIOSNA”.

Nauczyciele i wychowawcy aktywnie współpracowali w ramach zespołów przedmiotowych i wychowawczych.

Szkoła aktywnie i efektywnie współpracowała z rodzicami. Rodzice uczestniczyli w imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkołę. Były to m.in. Pasowanie na Ucznia, Andrzejki, Mikołajki, Zabawa Karnawałowa, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Piknik Rodzinny. Współdecydowali w sprawach szkoły.

W czasie wakacji przeprowadzono prace remontowe związane z przygotowaniem pomieszczeń dla oddziałów przedszkolnych. Wykonany został parking. Przeprowadzone zostały naprawy sprzętu szkolnego oraz placu zabaw dla dzieci.